

现代烙画技能大师工作室介绍

一、基本情况

我院于 2015 年开设现代烙画技术技能大师工作室,工作室积极响应国家“弘扬工匠精神”以及“现代学徒制”的教育精神,以《国家职业教育改革实施方案》、《河北省职业教育改革发展实施方案》、《中国制造 2025》为引领、以提升人才培养质量为目标、大力弘扬现代化高等职业教育改革。以促进教学和社会服务为原则,以提升人才整体素质和掌握技能为核心,通过工作室的组建,加快培养一批青年高技能人才骨干,建立高技能人才技术创新成果和绝技绝活的传承机制,并将技术革新成果加以推广。2019 年 7 月“现代烙画内画技能大师工作室”在教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》文件中被认定为“国家级技能大师工作室”。技术技能大师工作室充分发挥技能大师在带徒传技、技术革新、技艺传承等方面的重要作用,努力打造河北省示范性的民族文化技艺培训与技术创新团队。为区域经济发展和当地民族文化技术服务提供支持和保障。工作室在运行过程中,曾多次参与国内外各类工艺美术品大展、参与国内外文化艺术与教育团体交流、接待省内外领导、国际友人参观访问,培养了一大批民间工艺美术设计人才,受到了行业内专家的高度评价。

二、设施条件

工作室环境优雅、设施完善、功能齐全、艺术气氛浓郁,适于烙画艺术专业创作。工作室占地面积 250 余平米。为单独办公区,环境优雅、采光充足,十分适宜烙画艺术品创作。目前有独立工位 35 个,可以同时容纳 80 余人参观考察、学习与技艺体验。

工作室配备计算机、投影仪、多功能一体机、最新烙画设备 150 余套、专业书籍 200 余册、创作专用工作台 5 张,能满足师徒创作和实践教学的需要。

三、优势特色

(一) 打造烙画技艺传承平台,实现非遗文化传承与创新,填补同类院校及行业空白

从现代烙画、内画技能大师工作室建设启动以来,该专业类工作室在国内同类院校及行业属于首例。工作室适应国家“非遗文化”进校园宣传、“工匠精神”体现文化自信,满足文化艺术大类专业发展和烙画非遗文化传承与创新的需求。工作室采用“学校+课堂+工作室+企业”四方联动模式整合烙画艺术与艺术设计类优质资源,在创新教学模式、创新合作机制、创新技艺技能、创新工具材料等领域搭建烙画综合学习交流平台,面向文化艺术大类学生、烙画从业者、社会学者、国外学者,通过线上线下的灵活的教学模式,弘扬烙画非遗技艺技能,实现非遗文化传承与创新。

(二) 技能大师主持项目建设,校企共建匠师融合,团队水平一流

工作室拥有一支实力较强、理论扎实、实践丰富、踏实进取的师资队伍。聘请国家级烙画工艺美术行业大师郝友友先生作为工作室艺术顾问,8 名省级工艺美术大师担任专业技能导师(师傅),并配备专业导师助手教师 10 人。工作室人

员均具有扎实的专业基础和工作经验、较高的行业水准和社会知名度。

1. 大师团队成员技能超群、技艺精湛，具有较强创新创造能力和社会影响力
技能大师工作室主要负责人张朋军老师在 2009 年取得相应专业技能大师资格，从 2009 年至今取得丰硕成果，曾经多次取得各级各类大奖，在业界享有声誉，得到社会广泛认可。

2. 大师工作室团队成员组成结构合理，整体实力强

技能大师工作室成员建立起了相对稳定、年富力强的专兼结合的指导教师与培训师队伍。其中专任教师 8 名，100%具有中级以上职称，高级职称占比 27%，
“双师型”教师占比 100%。担任技能实践指导工作的专任教师均有常年实践经验，教科研成果丰硕。企业兼职教师均达到相关专业高级职业资格水准，能力突出，技术过硬。

（三）依托国家职业教育智慧教育平台“中国烙画艺术传承与创新”专业教学库平台，实现烙画技艺传承、推广的资源共享

工作室依托国家级职业教育教学资源库—中国烙画艺术”传承与创新专业教学资源库，为广大烙画爱好者、各类学习者在技艺传承、文献查询、作品欣赏、行业发展状态、民族文化遗产、校企项目深度合作、对外交流服务等多方面实现知识拓展与资源共享。（详见附图 1）

教育部司局函件

教取成司函〔2022〕30 号

关于公布职业教育专业教学资源库 2022 年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库 2022 年度项目验收评议工作的通知》（教取成司函〔2022〕12 号，简称《通知》）要求，今年应对 2019 年度第二批立项建设的“影视动画”等 76 个资源库和“国际经济与贸易”等 8 个升级改造支持项目、2021 年度延期验收的“电梯工程技术”、“药品生产技术”、“现代宠物技术”3 个资源库，共 87 个项目进行验收。

专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“影视动画”等 82 个资源库通过验收（验收结论详见附件）。根据《通知》规

序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
49	2019-84 (2012-2-1 升)	畜牧兽医	宁夏职业技术学院 江苏农牧科技职业学院	通过
50	2019-06	电子产品制造技术(原 专业名称:电子制造技 术与设备)	江苏电子信息职业学院 南京信息职业技术学院 天津电子信息职业技术学院	通过
51	2019-10	民族文化遗产与创新 子库——徽派技艺传 承与创新	安徽工商职业学院 安徽机电职业技术学院 合肥职业技术学院	通过
52	2019-13	空中乘务	西安航空职业技术学院 长沙航空职业技术学院 武汉职业技术学院	通过
53	2019-27	民族文化遗产与创新 子库——中国烙画艺 术传承与创新	河北工业职业技术大学 金华职业技术学院	通过
54	2019-37	化妆品技术	湖南化工职业技术学院 广东食品药品职业学院 广东轻工职业技术学院	通过
55	2019-46	汽车智能技术	湖南汽车工程职业学院 芜湖职业技术学院 烟台汽车工程职业学院	通过
56	2019-50	中小企业创业与经营	福建信息职业技术学院 宁德职业技术学院 泉州轻工职业学院	通过
57	2019-54	大数据与财务管理(原 专业名称:财务管理)	许昌职业技术学院 义乌工商职业技术学院 湖南商务职业技术学院	通过
58	2019-55	口腔医学技术	淄博职业学院 聊城职业技术学院 潍坊护理职业学院	通过
59	2019-56	畜禽智能化养殖(原专 业名称:畜牧工程技 术)	山东畜牧兽医职业学院 苏州农业职业技术学院 湖南机电职业技术学院	通过

图 1 2022 年国家职业教育专业教学资源库验收公示名单

(四) 依托“现代烙画艺术鉴赏与体验”网络在线开放课程,实现线上线下混合式教学、多形式培养模式

工作室依托国家级精品在线课程——“现代烙画艺术鉴赏与体验”课程资源,为广大学习者提供线上线下混合式教学体验。通过 PC 端、APP 和移动网络端实现线上学习、交流、谈论、完成作业及测验;烙画技艺体验、工艺品制作等内容采用线上手机移动端学习(观看视频)+线下实训(烙画技能工作室和培训基地)体验相结合形式。校外学习者采用线上教学。运用数字化技术提供民族技艺传承、

技术研发、工艺创新，培训服务。（详见附图 2-3）



附件					
2020 年国家精品在线开放课程（高职）公示名单					
序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	工业机器人实操与应用技巧	管小清	周国煌、吕世霞、冯志新	北京电子科技职业学院	爱课程(中国大学 MOOC)
2	自动化生产线安装与调试	马冬宝	张赛昆、崔健、季君	北京电子科技职业学院	爱课程(中国大学 MOOC)
3	现代格画艺术鉴赏与体验	张朋军	袁利国、李建朝、李岩、刘引涛	河北工业职业技术学院	爱课程(中国大学 MOOC)
4	汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与修理	曹景升	于万海、王大鹏、冯子亮、胡倩	邢台职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
5	英语-海外旅行篇	张铁辉	张志红、韩芳、王欣彦、石红莉	河北软件职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
6	BIM 建模技术	王岩	张瑞红、计凌晨、温冬梅、陈铁军	河北建材职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
7	花卉生产技术	马金贵	马书燕、郭淑英、张英、李利博	唐山职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
8	《基础护理学》	陈亚清	刘丽红、王永芳、谢朝霞、汤双兵	廊坊卫生职业学院	北京学银在线教育科技有限公司
9	中国会计文化	赵丽生	董京原、赵爱萍、李妍、李亚南	山西财政税务专科学校	爱课程(中国大学 MOOC)
10	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化	尚明娟	李晓梅、王晶、崔丰、吴阔甜	黑龙江农业经济职业学院	智慧树网
11	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	宋卫泽、彭彤	崔爽、薛宁、李清园	哈尔滨职业技术学院	智慧树网
12	自动化生产线安装与调试	杜丽萍	孙福才、胡江川、关彤、宋小丽	哈尔滨职业技术学院	智慧树网
13	会计综合实训	赵宝芳	郎琳、苏黎、姜慧、郭艳萍	哈尔滨职业技术学院	智慧树网
14	水产动物疾病防治	李玉平、翟秀梅	常顺、孙辉、刘畅	黑龙江生物科技职业学院	智慧树网

图 2 2020 年国家精品在线开放课程公示名单



当前位置：首页 > 公开

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅

2023年1月12日

附件				
2022 年职业教育国家在线精品课程名单				
序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
73	病理学	王汝峰	沧州医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
74	老年照护	周更苏	邢台医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
75	全科医学概论	王长虹	邢台医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
76	基础护理学	陈亚娟	廊坊卫生职业学院	学银在线
77	汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与修理	曹景升	河北科技工程职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
78	汽油发动机管理系统故障诊断与修理	曹亮均	河北科技工程职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
79	BIM 建模技术	王岩	河北建材职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
80	现代烙画艺术鉴赏与体验	张朋军	河北工业职业技术大学	爱课程
81	建筑构造与识图	梁媛	石家庄职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
82	建筑钢结构施工	张广峻	河北科技工程职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
83	BIM 项目综合应用 Navisworks	计凌峰	河北建材职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
84	建筑装饰设计基础	李永霞	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
85	建筑材料与检测	尚敏	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
86	Revit 建模技术应用	齐岷	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
87	花卉生产技术	马金贵	唐山职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
88	动物微生物与免疫技术	刘冬	沧州职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
89	舞蹈角色表演	张岭	河北艺术职业学院	智慧职教 MOOC 学院
90	蓬勃市场营销	李翠霞	秦皇岛职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

图 3 2022 年国家在线精品课程公示名单

（五）促进中外文化艺术交流，传播中国传统民族文化

工作室资建设以来，为境外 50 多个国家和地区国际友人进行了“现代烙画作品欣赏”知识讲座、“烙画制作与实践”、“中华传统文化技艺展示—葫芦烙画”、“现代淡彩烙画技艺展示”等一系列文化艺术交流活动，开展国际交流与合作做了大量工作，得到外宾的一致好评。同时也把中华传统民族技艺带出国门，拓展了中华优秀传统文化的国际影响力。

（六）社会服务成效明显，经济效益逐渐形成规模

工作室运行过程中，本着“开放式教学、创新式运作理念”，以国家级、省级工艺美术大师为引领的工作室专业团队相继开展了“传统民间工艺”进社区”活动和“传统民族技艺展示”进校园等宣传活动为广大社区群众和高校学生展

示中华传统工艺的精髓，普及国家非物质文化遗产知识。

在注重社会效益的同时，通过工作室负责人近 10 余年的辛勤努力创作，不断开拓市场，艺术作品销往北京、天津、上海、南京、山东、美国、加拿大等近 30 多个国家与地区。烙画艺术作品由于制作工艺复杂，周期长、难度高，成品做工精美、古朴、典雅大方，易于保存、美观环保，极具收藏价值。平均每年市场销售平均在 150-300 万元左右。工作室利用现代淡彩木板烙画技艺与多家艺术设计公司、房地产公司、家具制作公司、工艺品制作公司开展现代烙画工艺技艺、技术推广合作，合作项目约 100 余项，直接产生经济效益 300 万元，间接创造经济价值约 2000 余万元。

四、荣誉成果

1. 2019 年 7 月“现代烙画内画技能大师工作室”在教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》文件中被认定为“国家级技能大师工作室”。（详见附件 4）

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2019 年教育 1+1 系列新闻发布会

当前位置：首页 > 教育新闻 > 职业教育与成人教育

关于《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单的公示

根据教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定的通知（教职成厅函〔2019〕8 号）有关要求，各地和行业职业教育教学指导委员会汇报了推荐名单，现将名单予以公示，公示期自 2019 年 6 月 10 日起至 6 月 14 日止。

●技能大师工作室名单

序号	院校名称	技能大师工作室名称
1	北京交通运输职业学院	王希富古建筑装修设计与室内陈设技能大师工作室
2	天津电子信息职业技术学院	“泥人张”黏土动画技能大师工作室
3	天津轻工职业技术学院	彩塑大师工作室
4	天津现代职业技术学院	钟表大师工作室
5	天津医学高等专科学校	药学服务大师工作室
6	天津市职业大学	李建国技能大师工作室
7	河北工业职业技术学院	现代烙画内画技能大师工作室
8	唐山工业职业技术学院	刘冠伟陶瓷艺术技艺大师工作室
9	山西戏剧职业学院	戏曲传承大师工作室
10	山西信息职业技术学院	漫画技能大师工作室
11	辽宁省交通高等专科学校	欧阳伟大师工作室
12	辽宁现代服务职业技术学院	烹饪大师工作室
13	辽宁装备制造职业技术学院	徐宝军技能大师工作室
14	吉林铁道职业技术学院	莫建国技能大师工作室
15	哈尔滨职业技术学院	高凤林技能大师工作室
16	黑龙江建筑职业技术学院	非物质文化遗产赫哲族鱼皮画项目大师工作室
17	黑龙江职业学院	黑龙江省闫国成加工中心操作技能大师工作室
18	上海邦德职业技术学院	扬州三把刀烹饪技艺非物质文化遗产传承人茅建民大师工作室
19	上海城建职业学院	杏花楼集团大师工作室
20	上海电影艺术职业学院	杨明建影视特效化妆大师工作室
21	上海工艺美术职业学院	工艺美术技能大师工作室
22	上海济光职业技术学院	蜡染艺术大师工作室
23	常州纺织服装职业技术学院	常州民间美术类非遗文化传承人大师工作室
24	江苏工程职业技术学院	张蕾刺绣技能大师工作室
25	江苏经贸职业技术学院	“神帛堂”云锦工艺传承创新工作坊

图 4. 2019 年国家高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）技能大师工作室项目认定结果公示

2. 2022 年 2 月在河北省高水平高职学校和专业建设计划 2021 年度绩效采集评价结果中获得 2021 年河北省职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）XM-12 省级技术技能大师工作室项目 验收评比排名第一。（详见附件 5）

河北省教育厅

冀教职成函〔2022〕9 号

河北省教育厅

关于公布河北省高水平高职学校和专业建设计划 2021 年度绩效采集评价结果和高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）项目验收结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局、雄安新区公共服务局，各高等职业院校：

根据省教育厅《关于开展 2021 年度重点项目建设绩效数据采集和考核验收工作的通知》（冀教职成函〔2021〕65 号）要求，经任务（项目）承接高职院校提交绩效数据和总结报告、省教育厅外聘专家综合评议和结果公示等相关工作程序，形成省高水平高职学校和专业建设计划 2021 年度绩效采集评价结果和省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）验收结果，现予以公布。

附件：1. 河北省高水平高职学校和专业建设计划 2021 年度绩效采集评价结果

序号	学校名称	项目名称	验收结果
17	河北蓝湾职业学院	创新创业能力训练课程	通过
18	河北女子职业技术学院	创新创业教育专门课程群	通过
19	石家庄科技工程职业学院	创新创业教育专门课程群	通过
20	石家庄财经职业学院	创新创业教育专门课程群	通过
21	河北能源职业技术学院	创新创业教育专门课程群	通过
22	河北轨道运输职业技术学院	创新创业教育专门课程群	通过
23	渤海理工职业学院	创新创业教育专门课程群	不予通过
24	邯郸职业技术学院	创新创业教育专门课程群	不予通过

XM-12 省级技术技能大师工作室项目

序号	学校名称	项目名称	验收结果
1	河北工业职业技术大学	现代焙画、内画技术技能大师工作室	通过
2	河北工业职业技术大学	环境工程技术技能大师工作室	通过
3	石家庄铁路职业技术学院	漆桶技术技能大师工作室	通过
3	河北石油职业技术大学	石凤武技术技能大师工作室	通过
4	石家庄职业技术学院	晏钧（陶瓷）技术技能大师工作室	通过
5	河北能源职业技术学院	崔志刚技术技能大师工作室	通过
6	河北轨道运输职业技术学院	“毛泽东号”机车长刘钰峰技术技能大师工作室	通过

图 5. 2021 年河北省职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）XM-12 省级技术技能大师工作室项目验收评审结果公示材料

3. 2019 年 12 月在全国高职高专校长联席会议 2019 年年会高职院校技术研发与应用成果展中“现代烙画技能大师工作室”获得“优秀成果奖”。(详见附图 6)

全国高职高专校长联席会议文件

全国校联会〔2019〕12 号

全国高职高专校长联席会议关于公布 2019 年年会 高职院校技术研发与应用成果展“优秀成果奖” 获奖名单的通知

各有关高职院校:

全国高职高专校长联席会议 2019 年年会于 11 月 22 日至 11 月 23 日在重庆隆重举行,高职院校技术研发与应用成果展是本次年会的重要组成部分。共征集到来自 24 个地区、70 余所高职院校的 200 余项技术研发与应用成果。经专家线上评议,遴选出 59 所院校的 180 项创新强、应用广、效益佳的优秀成果进行集中展示。综合现场展示效果和专家评选,20 所院校的作品获得“优秀成果奖”。现将获奖的教师以及所在学校名单予以公布(详见附件)。

附件 高职院校技术研发与应用成果展“优秀成果奖”获奖名单。

全国高职高专校长联席会议
2019 年 12 月 20 日



附件			
高职院校技术研发与应用成果展“优秀成果奖”获奖名单（排名不分先后）			
编号	获奖者姓名	成果名称	学校名称
1	张洪源	可再生改性纤维材料	天津职业大学
	王少杰	含铁废盐酸资源化装置	
	仇久安	连续式吸塑包装生产线	
2	张朋军、乔哲、袁利国、李建新	现代烙画技能大师工作室	河北工业职业技术学院
3	董中奇、张保玉、曹珍、肖斌、王杨	材料制品制备技术创新中心	哈尔滨职业技术学院
4	刘军、董涛、唐重、吕丽、张晗	汽车驾驶视野盲区消除	江苏经贸职业技术学院
5	李舒舒、赵娜、徐碧琪	“神帝堂”云锦艺术传承创新工作坊	常州信息职业技术学院
6	谭文胜	大型塑料件智能化制造及其关键技术	
	柳岸敏	激光固化与熔覆一体化设备及关键技术	
	罗锦宏、苏永刚、王昱海	ZZS562 系列电池内阻测试仪的研发	
	王博青、罗锦宏	HP28 系列数字电梯	
	余文荣、罗锦宏	Defender 3000 型电子称重仪表	
7	常兴治	基于云端控制的智能小车控制系统	苏州市职业大学
	李世超、黄阳阳	表面处理技术在丝绸织品上的应用（防霉、高分辨率丝绸产品开发）	
	汪文旺、张波、王鹏、吴生、钱国林、曹敏、宋佳、索连、陆春妹、陈伟元、张耀、李健康	智慧能源装备协同创新中心	
8	王正才、吴银富、商建力、徐泽波、李昆雷、蔡仁禹、朱孝天、张小雨	精密模具开发	宁波职业技术学院
9	陈相德	电动车密码锁	福州职业技术学院
10	林梅斌	汽车防抱火离合装置	
	曹瑞锋、申瑞威、汪庚、柯瑞华	水处理技术	江西环境工程职业学院
	罗致迪、刘郁林、张雅珍、温德华、闫阳、黄鑫、邓必平、林世滔	森林卫士	
11	陈明杰、王群星、唐莹、李晓伟、张博、	复合剪纸材料	漯河职业技术学院
	陈明杰、唐文明、赵丹、唐莹、谢梦媛、	具有光影写实彩色效果的剪纸画	
	陈明杰、王爱奇、彭芳、赵丹、张博、	具有光影变化的剪纸画结构	
	陈明杰、李晓伟、谢梦媛、彭芳、刘音、	多层彩色剪纸的装裱结构	



图 6. 2019 年度高职院校校长联席会技术创新技术成果展获奖证书

4. 2020. 10 第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会传统技艺展示评比活动中获得技能大师二等奖、学生技艺展示二等奖、艺术科研论文二等奖。最终获得“全国职业院校传统技艺传承与示范基地”称号。（详见附件 7-10）



图 7. 第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会技艺大师展示获奖证书



图 8 第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会论文获奖证书



图 9 第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会学生技艺展示获奖证书



图 10 全国职业院校传统技艺传承与示范基地授牌

5. 在由教育部和中国青年杂志社联合主办的第三届《传承的力量》学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动中《中国烙画艺术》被评为优秀公开课作品，在专题网站长期展示。（详见附图 11）





图 11 第三届《传承的力量》学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动中《中国烙画艺术》被评为优秀公开课作品

6. 2022 年 9 月 20 日在“学习强国”河北学习平台以“非遗烙画在创新中传承

千年遗技”宣传报道（图 8-2）。通过“学习强国”平台宣传烙画艺术，截至目前得到约 2. 万余人关注。（详见附图 12）



图 12 “学习强国”河北学习平台以“非遗烙画在创新中传承千年遗技”宣传报道

7. 2022 年 9 月 22 日在河北省长城网制作推出“非遗传承经典，烙制匠心独运”共 15 期烙画艺术技艺传承与创新专题宣传篇，截止到目前有 830 多万条浏览关注量。（详见附图 13）



图 13 河北省长城网制作推出“非遗传承经典，烙制匠心独运”共 15 期烙画艺术技艺传承与创新专题宣传篇